

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

 **Е. И. Скафа**

**«22» апреля 2020 г.**

**МП**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«МАКРОЭКОНОМИКА»**

Укрупненная группа направлений подготовки и  
специальностей

**38.00.00 Экономика и управление**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки

**Учет и аудит**

Образовательная программа

**Бакалавриат**

Квалификация

**Академический бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная, в том числе с  
сокращенным сроком обучения**

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.



Программа учебной дисциплины «**Макроэкономика**» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «24» августа 2016 г. № 860; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Учет и аудит), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

К.э.н., доцент

кафедры экономической теории

 И.А. Карпукхно

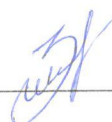
Старший преподаватель

кафедры экономической теории

 А.М. Плаксина

Старший преподаватель

кафедры экономической теории

 О.И. Зинченко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории

Протокол № 9 от 16.04.2020 г.

Заведующий кафедрой

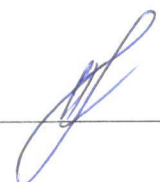
«Экономическая теория»

 Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета

Протокол № 8 от 16.04.2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
учетно-финансового факультета

 А.А. Блажевич

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам базовой части профессионального блока «Дисциплины (модули)» по специальности 38.03.01 Экономика. Для студентов специальности 38.03.01 Экономика дисциплина реализуется кафедрой экономической теории.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами - «Политэкономия», «История», «Философия» создающими предметную основу для указанной дисциплины. Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин профессионального блока и в профессиональной деятельности выпускников.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Характеристика учебной дисциплины</i>                         |  |             |                        |             |
|--|--|-------------|------------------------|-------------|
| Направление подготовки   | 38.03.01 Экономика   |             |                        |             |
| Профиль  | Учет и аудит   |             |                        |             |
| Образовательная программа  | бакалавриат  |             |                        |             |
| Квалификация   | Академический бакалавр   |             |                        |             |
| Количество содержательных модулей                                | 1  |             |                        |             |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | Дисциплина базовой части профессионального блока «Дисциплины (модули)» |             |                        |             |
| Формы контроля (МК, экзамен, зачет)                              | 1 модульный контроль, 1 экзамен  |             |                        |             |
| Показатели   | очная форма обучения   |             | заочная форма обучения |             |
|  | нормат. срок   | ускор. срок | нормат. срок           | ускор. срок |
| Количество зачетных единиц (кредитов)                            | 4  | 4           | 4                      | 4           |
| Год подготовки   | 2  | 2           | 2                      | 2           |
| Семестр  | 3  | 3           |                        |             |
| Количество часов   | 144  | 144         | 144                    | 144         |
| - лекционных   | 36   | 36          | 8                      | 8           |
| - практических, семинарских                                      | 36   | 36          | 6                      | 6           |
| - лабораторных   |  |             |                        |             |
| - самостоятельной работы   | 72   | 72          | 130                    | 130         |
| в т.ч. индивидуальное задание                                    |  |             |                        |             |
| Недельное количество часов,                                      | 8  | 8           |                        |             |
| в т.ч. аудиторных  | 4  | 4           |                        |             |

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи

**Цель** - формирование у студентов системы знаний по теории функционирования и развития макроэкономических систем, обобщение достижений мировой и отечественной макроэкономической науки.

### **Задачи:**

- формирование у студентов знания фундаментальных основ макроэкономики и целостного системного представления о макроэкономической теории и политике;
- изучение теоретических и методологических принципов макроэкономического анализа, определенных спецификой механизма агрегированного поведения секторов экономики в целом;

- рассмотрение моделей макроэкономической динамики;
- критическое осмысление предпосылок, инструментов и механизмов государственного регулирования макроэкономических процессов;
- освоение прогнозирования последствий проведения экономической политики государства для товарного, денежного рынка и рынка труда;
- формирование у студентов знаний и навыков работы со статистическими данными, анализа социально-экономических процессов и экономического мышления.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Учет и аудит):

#### **а) общекультурных (ОК):**

- способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

#### **б) общепрофессиональных (ОПК):**

- готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);
- готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);
- владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);

#### **в) профессиональных (ПК):**

*расчетно-экономическая:*

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

*финансово-экономическая деятельность:*

- способностью готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-6);

*планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:*

- способностью под контролем осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное планирование и прогнозирование финансово-экономических показателей деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-11);

*аналитическая, научно-исследовательская:*

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-25);

*научно-исследовательская деятельность:*

– способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28);

– способностью принимать участие в проведении финансово-экономических исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегии инновационного развития предприятий, учреждений, организаций на микро-, мезо- и макроуровне по профилю подготовки (ПК-30);

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

***знать:***

- методологические основы макроэкономики, основные составляющие системы национальных счетов;
- особенности национальных рынков;
- основы национальной макроэкономической политики и ее особенности в других странах мира.

***уметь:***

- самостоятельно изучать и анализировать специальную экономическую литературу;
- определять основные макроэкономические показатели;
- работать со статистическими данными;
- проводить макроэкономический анализ;
- моделировать экономические процессы;
- прогнозировать и анализировать последствия экономических решений.

***владеть:***

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Дисциплина «Макроэкономика» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебно-методической, научной, справочной литературы, аннотаций статей, подготовку презентаций и докладов, выполнение заданий, направленных на закрепление знаний, а также подготовку к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Самостоятельная работа обучающихся включает также индивидуальные или групповые комплексные задания с элементами творческого использования знаний по отдельным темам (вопросам) учебного курса для достижения конечного результата при рассмотрении проблемы общего характера и последующего обсуждения на практических занятиях.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

|  |  |
|--|--|
| <b>Тема 1. Проблемы и методы современных макроэкономических исследований</b>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение макроэкономики, предмет науки, ее функции и место в системе экономических наук</li> <li>2. Методы макроэкономических исследований</li> <li>3. Макроэкономическая модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов</li> </ol>  |
| <b>Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов</b>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и значение СНС, принципы ее построения</li> <li>2. ВВП в системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП</li> <li>3. Показатели СНС: ВНД, ЧВП, НД, Личный доход, Располагаемый доход</li> </ol>   |
| <b>Тема 3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и предложения AD-AS</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совокупный спрос и его факторы. Кривая совокупного спроса</li> <li>2. Совокупное предложение и его факторы. Кривая совокупного предложения</li> <li>3. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS</li> </ol>   |
| <b>Тема 4. Потребление, сбережение, инвестиции</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика потребления и сбережения</li> <li>2. Инвестиции, их сущность, виды. Факторы, влияющие на инвестиции</li> <li>3. Автономные и индуцированные инвестиции. Теории мультипликатора и акселератора</li> </ol>  |
| <b>Тема 5. Национальный рынок и его равновесие</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и структура национального рынка. Общее экономическое равновесие по Л. Вальрасу</li> <li>2. Кейнсианская модель доходов и расходов</li> <li>3. Модель «Кейнсианский крест» с учетом влияния государственных расходов. Мультипликатор государственных расходов. Рецессионный, инфляционный разрыв</li> <li>4. Рынок денег. Спрос на деньги</li> <li>5. Предложение денег и факторы, которые его определяют. Денежный мультипликатор. Равновесие на рынке денег</li> <li>6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM</li> </ol> |
| <b>Тема 6. Экономический рост</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и показатели экономического роста</li> <li>2. Типы и факторы экономического роста</li> <li>3. Влияние государства на экономический рост</li> </ol>  |
| <b>Тема 7. Макроэкономическая нестабильность, цикличность экономического развития</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макроэкономическая нестабильность: содержание, формы проявления</li> <li>2. Теории циклического развития</li> <li>3. Циклические и нециклические колебания в экономике</li> <li>4. Государственное антициклическое регулирование</li> </ol>  |
| <b>Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица</b>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфляция. Неэкономические и экономические концепции инфляции. Измерение инфляции</li> <li>2. Инфляция спроса и инфляция предложения. Инфляционная спираль. Классификация видов инфляции по различным признакам</li> <li>3. Социально-экономические последствия инфляции</li> <li>4. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности</li> <li>5. Последствия безработицы. Закон Оукена. Кривая</li> </ol>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Филлипса</p> <p>6. Антиинфляционная политика государства. Политика занятости</p>   |
| <b>Тема 9. Государство в системе макроэкономического регулирования</b> | <p>1. Объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Экономические функции государства</p> <p>2. Субъекты и объекты государственного регулирования. Провалы государства</p> <p>3. Теория общественного выбора</p>  |
| <b>Тема 10. Денежно-кредитная политика</b>                             | <p>1. Денежно кредитная система, денежные агрегаты. Количественная теория денег. Эффект Фишера</p> <p>2. Денежно-кредитная политика (ДКП): кейнсианская и монетаристская концепции. Прямые и косвенные методы ДКП</p> <p>3. Передаточный механизм денежно-кредитной политики</p>  |
| <b>Тема 11. Фискальная политика государства</b>                        | <p>1. Государственный бюджет его доходы и расходы</p> <p>2. Чистые налоги и равновесный объем национального производства. Налоговый мультипликатор</p> <p>3. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Кривая Лаффера</p> <p>4. Виды фискальной политики: дискреционная и автоматическая бюджетно-налоговая политика</p> <p>5. Проблемы бюджетно-налоговой политики</p> |
| <b>Тема 12. Макроэкономическая политика в открытой экономике</b>       | <p>1. Равновесный объем производства и дохода в открытой экономике</p> <p>2. Равновесие товарного, денежного и внешнего рынков. Модель Манделла-Флеминга</p> <p>3. Анализ денежно-кредитной, фискальной и внешнеторговой политики при плавающем и фиксированном курсе</p>   |

### Тематический план

|   | Содержательный модуль 1   |        |              |              |                        |                       |                          |        |              |              |                        |                           |                       |        |              |              |                        |                          |                       |        |              |                        |                       |
|---|---------------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|---------------------------|-----------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|--------|--------------|------------------------|-----------------------|
| Названия содержательных модулей и тем   | Количество часов          |        |              |              |                        |                       |                          |        |              |              |                        |                           |                       |        |              |              |                        |                          |                       |        |              |                        |                       |
|   | Очная форма обучения      |        |              |              |                        |                       |                          |        |              |              |                        | Заочная форма обучения    |                       |        |              |              |                        |                          |                       |        |              |                        |                       |
|   | Нормативный срок обучения |        |              |              |                        |                       | Ускоренный срок обучения |        |              |              |                        | Нормативный срок обучения |                       |        |              |              |                        | Ускоренный срок обучения |                       |        |              |                        |                       |
|   | всего                     | в т.ч. |              |              |                        |                       | всего                    | в т.ч. |              |              |                        | всего                     | в т.ч.                |        |              |              |                        | всего                    | в т.ч.                |        |              |                        |                       |
|   |                           | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная работа | индивидуальная работа |                          | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная работа |                           | индивидуальная работа | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная работа |                          | индивидуальная работа | лекции | практические | самостоятельная работа | индивидуальная работа |
| Тема 1. Проблемы и методы современных макроэкономических исследований                 | 12                        | 2      | 2            |              | 8                      |                       | 12                       | 2      | 2            |              | 8                      |                           | 12                    |        |              |              | 12                     |                          |                       |        |              | 12                     |                       |
| Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов                   | 12                        | 4      | 4            |              | 4                      |                       | 12                       | 4      | 4            |              | 4                      |                           | 12                    | 1      | 1            |              | 10                     |                          | 12                    | 1      | 1            |                        | 10                    |
| Тема 3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и предложения AD-AS | 12                        | 2      | 2            |              | 8                      |                       | 12                       | 2      | 2            |              | 8                      |                           | 12                    | 1      |              |              | 11                     |                          | 12                    | 1      |              |                        | 11                    |
| Тема 4. Потребление, сбережение, инвестиции   | 12                        | 2      | 4            |              | 6                      |                       | 12                       | 2      | 4            |              | 6                      |                           | 12                    | 1      | 1            |              | 10                     |                          | 12                    | 1      | 1            |                        | 10                    |
| Тема 5. Национальный рынок и его равновесие   | 12                        | 4      | 4            |              | 4                      |                       | 12                       | 4      | 4            |              | 4                      |                           | 12                    | 1      | 1            |              | 10                     |                          | 12                    | 1      | 1            |                        | 10                    |
| Тема 6. Экономический рост  | 12                        | 4      | 2            |              | 6                      |                       | 12                       | 4      | 2            |              | 6                      |                           | 12                    | 0,5    |              |              | 12                     |                          | 12                    | 0,5    |              |                        | 12                    |



|   |            |           |           |  |           |  |            |           |           |  |           |  |            |          |          |  |            |  |            |          |          |  |            |
|---|------------|-----------|-----------|--|-----------|--|------------|-----------|-----------|--|-----------|--|------------|----------|----------|--|------------|--|------------|----------|----------|--|------------|
| <b>Тема 7.<br/>Макроэкономическая<br/>нестабильность,<br/>цикличность<br/>экономического развития</b> | 12         | 2         | 2         |  | 8         |  | 12         | 2         | 2         |  | 8         |  | 12         | 0,5      |          |  | 12         |  | 12         | 0,5      |          |  | 12         |
| <b>Тема 8.<br/>Макроэкономическая<br/>нестабильность:<br/>инфляция и безработица</b>                  | 12         | 4         | 4         |  | 4         |  | 12         | 4         | 4         |  | 4         |  | 12         | 0,5      | 1        |  | 11         |  | 12         | 0,5      | 1        |  | 11         |
| <b>Тема 9. Государство в<br/>системе<br/>макроэкономического<br/>регулирования</b>                    | 12         | 2         | 2         |  | 8         |  | 12         | 2         | 2         |  | 8         |  | 12         | 0,5      |          |  | 12         |  | 12         | 0,5      |          |  | 12         |
| <b>Тема 10. Денежно-<br/>кредитная политика</b>   | 12         | 4         | 4         |  | 4         |  | 12         | 4         | 4         |  | 4         |  | 12         | 1        | 1        |  | 10         |  | 12         | 1        | 1        |  | 10         |
| <b>Тема 11. Фискальная<br/>политика государства</b>   | 12         | 4         | 4         |  | 4         |  | 12         | 4         | 4         |  | 4         |  | 12         | 1        | 1        |  | 10         |  | 12         | 1        | 1        |  | 10         |
| <b>Тема 12.<br/>Макроэкономическая<br/>политика в открытой<br/>экономике</b>                          | 12         | 2         | 2         |  | 8         |  | 12         | 2         | 2         |  | 8         |  | 12         |          |          |  | 12         |  | 12         |          |          |  | 12         |
| <b>ИТОГО ПО<br/>СОДЕРЖАТЕЛЬНОМУ<br/>МОДУЛЮ 1</b>  | <b>144</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |  | <b>72</b> |  | <b>144</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |  | <b>72</b> |  | <b>144</b> | <b>8</b> | <b>6</b> |  | <b>130</b> |  | <b>144</b> | <b>8</b> | <b>6</b> |  | <b>130</b> |

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Лекционные занятия предполагают систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

**Темы лекционных занятий**

| <b>№</b>     | <b>Название темы</b>  | <b>Количество часов</b> |
|--------------|---|-------------------------|
| 1.           | Тема 1. Проблемы и методы современных макроэкономических исследований                 | 2                       |
| 2.           | Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов                   | 4                       |
| 3.           | Тема 3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и предложения AD-AS | 2                       |
| 4.           | Тема 4. Потребление, сбережение, инвестиции   | 2                       |
| 5.           | Тема 5. Национальный рынок и его равновесие   | 4                       |
| 6.           | Тема 6. Экономический рост  | 4                       |
| 7.           | Тема 7. Макроэкономическая нестабильность, цикличность экономического развития        | 2                       |
| 8.           | Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица                     | 4                       |
| 9.           | Тема 9. Государство в системе макроэкономического регулирования                       | 2                       |
| 10.          | Тема 10. Денежно-кредитная политика   | 4                       |
| 11.          | Тема 11. Фискальная политика государства  | 4                       |
| 12.          | Тема 12. Макроэкономическая политика в открытой экономике                             | 2                       |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>36</b>               |

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

#### **Темы практических занятий**

| <b>№</b>     | <b>Название темы</b>  | <b>Количество часов</b> |
|--------------|---|-------------------------|
| 13.          | Тема 1. Проблемы и методы современных макроэкономических исследований                 | 2                       |
| 14.          | Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов                   | 4                       |
| 15.          | Тема 3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и предложения AD-AS | 2                       |
| 16.          | Тема 4. Потребление, сбережение, инвестиции   | 4                       |
| 17.          | Тема 5. Национальный рынок и его равновесие   | 4                       |
| 18.          | Тема 6. Экономический рост  | 2                       |
| 19.          | Тема 7. Макроэкономическая нестабильность, цикличность экономического развития        | 2                       |
| 20.          | Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица                     | 4                       |
| 21.          | Тема 9. Государство в системе макроэкономического регулирования                       | 2                       |
| 22.          | Тема 10. Денежно-кредитная политика   | 4                       |
| 23.          | Тема 11. Фискальная политика государства  | 4                       |
| 24.          | Тема 12. Макроэкономическая политика в открытой экономике                             | 2                       |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>36</b>               |

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

#### **Темы для самостоятельной работы студента**

| <b>№</b> | <b>Название темы</b>  | <b>Количество часов</b> |
|----------|---|-------------------------|
| 25.      | Тема 1. Проблемы и методы современных макроэкономических исследований                 | 8                       |
| 26.      | Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов                   | 4                       |
| 27.      | Тема 3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и предложения AD-AS | 8                       |
| 28.      | Тема 4. Потребление, сбережение, инвестиции   | 6                       |
| 29.      | Тема 5. Национальный рынок и его равновесие   | 4                       |
| 30.      | Тема 6. Экономический рост  | 6                       |
| 31.      | Тема 7. Макроэкономическая нестабильность, цикличность экономического развития        | 8                       |
| 32.      | Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица                     | 4                       |
| 33.      | Тема 9. Государство в системе макроэкономического регулирования                       | 8                       |
| 34.      | Тема 10. Денежно-кредитная политика   | 4                       |

|              |   |           |
|--------------|---|-----------|
| 35.          | Тема 11. Фискальная политика государства                  | 4         |
| 36.          | Тема 12. Макроэкономическая политика в открытой экономике | 8         |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>72</b> |

## 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

1. Возникновение макроэкономики, предмет науки, ее функции и место в системе экономических наук;
2. Методы макроэкономических исследований;
3. Макроэкономическая модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов;
4. Содержание и значение СНС, принципы ее построения;
5. ВВП в системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП;
6. Показатели СНС: ВНД, ЧВП, НД, Личный доход, Располагаемый доход;
7. Совокупный спрос и его факторы. Кривая совокупного спроса;
8. Совокупное предложение и его факторы. Кривая совокупного предложения;
9. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS;
10. Общая характеристика потребления и сбережения;
11. Инвестиции, их сущность, виды. Факторы, влияющие на инвестиции;
12. Автономные и индуцированные инвестиции. Теории мультипликатора и акселератора;
13. Сущность и структура национального рынка. Общее экономическое равновесие по Л. Вальрасу;
14. Кейнсианская модель доходов и расходов;
15. Модель «Кейнсианский крест» с учетом влияния государственных расходов. Мультипликатор государственных расходов. Рецессионный, инфляционный разрыв;
16. Рынок денег. Спрос на деньги;
17. Предложение денег и факторы, которые его определяют. Денежный мультипликатор. Равновесие на рынке денег;
18. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM;
19. Сущность и показатели экономического роста;
20. Типы и факторы экономического роста;
21. Модель экономического роста Е. Домара
22. Модель экономического роста Р. Харрода
23. Влияние государства на экономический рост;
24. Макроэкономическая нестабильность: содержание, формы проявления;
25. Теории циклического развития;
26. Циклические и нециклические колебания в экономике;
27. Государственное антициклическое регулирование;
28. Инфляция. Неэкономические и экономические концепции инфляции. Измерение инфляции
29. Инфляция спроса и инфляция предложения. Инфляционная спираль. Классификация видов инфляции по различным признакам
30. Социально-экономические последствия инфляции
31. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности;
32. Последствия безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса
33. Антиинфляционная политика государства. Политика занятости.
34. Объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Экономические функции государства;
35. Субъекты и объекты государственного регулирования. Провалы государства;
36. Теория общественного выбора;
37. Денежно кредитная система, денежные агрегаты. Количественная теория денег.

- Эффект Фишера;
38. Денежно-кредитная политика (ДКП): кейнсианская и монетаристская концепции. Прямые и косвенные методы ДКП;
  39. Передаточный механизм денежно-кредитной политики;
  40. Государственный бюджет его доходы и расходы;
  41. Чистые налоги и равновесный объем национального производства. Налоговый мультипликатор;
  42. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Кривая Лаффера;
  43. Виды фискальной политики: дискреционная и автоматическая бюджетно-налоговая политика;
  44. Проблемы бюджетно-налоговой политики;
  45. Равновесный объем производства и дохода в открытой экономике
  46. Равновесие товарного, денежного и внешнего рынков. Модель Манделла-Флеминга
  47. Анализ денежно-кредитной, фискальной и внешнеторговой политики при плавающем и фиксированном курсе

## **8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

### **ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

#### **Учетно-финансовый факультет**

|                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| <i>Направление подготовки:</i>    | <u>38.03.01 Экономика</u> |
| <i>Профиль:</i>                   | <u>Учет и аудит</u>       |
| <i>Образовательная программа:</i> | <u>бакалавриат</u>        |
| <i>Семестр</i>                    | <u>3</u>                  |
| <i>Учебная дисциплина</i>         | <u>«Макроэкономика»</u>   |

#### **1. Выберите правильный ответ**

1. Из перечисленных утверждений является верным следующее:
  - a. кривая AD имеет отрицательный наклон;
  - b. когда государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это приводит к росту издержек производства на единицу продукции и смещает кривую совокупного предложения вправо;
  - c. рост реального объема производства не может сопровождаться ростом цен;
  - d. положительный наклон кривой AS свидетельствует об обратной связи между уровнем цен и количеством товара, поставляемого на рынок производителями
2. Сущность эффекта богатства или «эффекта Пигу» заключается в том, что:
  - a. рост уровня цен обесценивает как запасы наличных денег, так финансовые активы с фиксированной стоимостью, что в итоге приводит к снижению уровня потребления;
  - b. при увеличении цен внутри страны падает спрос на отечественные товары, а на более дешевые импортные увеличивается;
  - c. при постоянной денежной массе увеличение уровня цен вызовет увеличение процентной ставки, так как у потребителей растет потребность в деньгах для покупок товаров, а у производителей – для оплаты ресурсов;
  - d. при увеличении цен внутри страны отечественные производители увеличивают объемы продаж на внутреннем рынке, следовательно их доходы становятся больше
3. Увеличение совокупного спроса в долгосрочном периоде при неизменности объема производства порождает:

- a. неизменность уровня цен;
  - b. повышение уровня цен;
  - c. сокращение предложения;
  - d. неизменность экономической конъюнктуры
4. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:
- a. имеет положительный наклон;
  - b. имеет отрицательный наклон;
  - c. представлен вертикальной линией;
  - d. представлен горизонтальной линией.
5. Цены, один раз поднявшись, не могут просто снизиться, поскольку продавцу трудно отказаться от большего дохода – это сущность:
- a. функции инвестиций;
  - b. эффекта Фишера;
  - c. эффекта храповика;
  - d. эффекта импортных закупок
6. Предельная склонность к сбережению:
- a. всегда меньше 1;
  - b. всегда равны 0;
  - c. равна 1;
  - d. равна предельной склонности к потреблению
7. Мультипликатор – это
- a. числовой коэффициент, который показывает превышение роста дохода над ростом инвестиций;
  - b. числовой коэффициент отношения прироста инвестиций к вызвавшему его относительному приросту дохода;
  - c. числовой коэффициент, характеризующий отношение собственного капитала к общей сумме капитала (активов) организации;
  - d. числовой коэффициент, показывающий долю расходов на потребление в общем располагаемом доходе
8. Совокупные расходы можно записать как:
- a.  $E = C + I + G + NE$ ;
  - b.  $E = C + I + G$ ;
  - c.  $E = Y - A$ ;
  - d.  $E = Y - I$ .
9. Рecessионный разрыв находит свое отображение в:
- a. недостаточности сбережений;
  - b. дефиците товаров;
  - c. недостаточном спросе;
  - d. недостаточном предложении.
10. Денежный мультипликатор показывает:
- a. степень прироста выпуска продукции за счет роста денежной массы;
  - b. степень прироста денежной массы в результате роста денежной базы;
  - c. темпы прироста денежной массы;
  - d. темпы роста цен в зависимости от роста денежной массы

## 2. Согласны ли Вы с данным утверждением? Обоснуйте свою точку зрения

1. Кривые совокупного спроса и совокупного предложения перемещаются под воздействием ценовых факторов;
2. Повышение налогов перемещает вниз как функцию потребления, так и функцию сбережения;
3. Чем выше процентная ставка, тем меньше величина трансакционного спроса

## 3. Решите задачу

Инвестиции увеличили объем чистого национального продукта на 20 млрд. денежных единиц. Если предельная склонность к сбережению равна 0,25, то чему будет равна величина этих инвестиций? Чему равна предельная склонность к потреблению и мультипликатор?

Утверждено на заседании кафедры «Экономическая теория»

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

### Критерии оценивания модульного контроля

| Номер задания | Количество баллов за задание |
|---------------|------------------------------|
| 1             | $10 \cdot 0,7 = 7$           |
| 2             | $3 \cdot 1 = 3$              |
| 3             | 5                            |
| Итого         | 15                           |

## 9. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Учет и аудит

Образовательная программа: бакалавриат

Семестр 3

Учебная дисциплина «Макроэкономика»

### БИЛЕТ №1

**Теоретическое задание 1. Дайте ответ на теоретические вопросы**

1. Содержание и значение СНС, принципы ее построения;
2. Чистые налоги и равновесный объем национального производства. Налоговый мультипликатор

**Теоретическое задание 2. Выберите верный ответ**

1. Все следующее относится к макроэкономическим проблемам, за исключением:
  - a. спад
  - b. инфляция
  - c. ценовая дискриминация
  - d. экономический рост



2. Смещение кривой совокупного спроса вправо является результатом:
  - a. роста процентной ставки;
  - b. увеличение объема предлагаемых товаров;
  - c. роста государственных расходов;
  - d. внедрения современных технологий на предприятиях
3. В условиях полной занятости и экономического равновесия, когда совокупные расходы составляют 120 млрд. руб., а потенциальный ВВП – 110 млрд. руб., имеет место:
  - a. инфляционный разрыв;
  - b. дефицит совокупных расходов;
  - c. излишек совокупных расходов;
  - d. правильные ответы (a) и (c)
4. Если речь идет об экономических циклах, всегда ли справедливы такие утверждения?
  - a. наивысшая точка активности – это период оживления;
  - b. потребительские расходы – наиболее нестабильный компонент совокупных расходов;
  - c. спад – это период депрессии;
  - d. все ответы неверные
5. Антиинфляционная фискальная политика предусматривает:
  - a. рост налогов и более высокий уровень государственных расходов;
  - b. повышение налоговых ставок и сокращение государственных расходов;
  - c. сокращение как государственных расходов, так и налоговых поступлений;
  - d. снижение налоговых ставок и повышение государственных расходов

**Практическое задание. Решите задачу**

Население страны составляет 3,5 млн. чел., из них  
 600 тыс. чел. – дети и больные психиатрических больниц,  
 850 тыс. чел. – пенсионеры,  
 250 тыс. чел. – безработные,  
 100 тыс. человек ищут работу и заняты неполный рабочий день.  
 Определить величину рабочей силы и официальный уровень безработицы

Утверждено на заседании кафедры «Экономическая теория»

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания экзаменационного билета**

Для выполнения заданий экзаменационного билета в соответствии с действующим положением оценка выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В основу критерия оценки положена полнота и правильность выполнения задания.

Для определения качества ответа на билет каждый правильный и полный ответ на содержащиеся в нем задания оценивается определенным количеством баллов:

| Номер задания | Количество баллов за задание |
|---------------|------------------------------|
| 1             | 20                           |
| 2             | 10                           |
| 3             | 10                           |
| Итого         | 40                           |

За неполный и неаргументированный ответ на задания 1 и 3 снимается от 4 до 7 баллов.

## 10. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

### 1. Выберите правильный вариант ответа

1. В отличие от микроэкономики макроэкономика:
  - a. изучает поведение домашних хозяйств
  - b. не использует умозрительных гипотез
  - c. оперирует преимущественно агрегированными понятиями
  - d. изучает поведение фирм
2. Какие из перечисленных агрегированных величин не используются при определении объема национального дохода:
  - a. прибыль корпораций;
  - b. государственные трансфертные платежи;
  - c. проценты, уплачиваемые предприятиями за капитал, полученный в кредит;
  - d. рентный доход
3. Валовый внутренний продукт – это:
  - a. сумма всех произведенных товаров и услуг;
  - b. сумма реализованных товаров и услуг;
  - c. совокупная рыночная стоимость конечной продукции и услуг, которые произведены за год резидентами страны;
  - d. совокупная рыночная стоимость конечной продукции и услуг, которые произведены за год резидентами и нерезидентами страны
4. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:
  - a. имеет положительный наклон;
  - b. имеет отрицательный наклон;
  - c. представлен вертикальной линией;
  - d. представлен горизонтальной линией.
5. Предельная склонность к сбережению:
  - a. всегда меньше 1;
  - b. всегда равны 0;
  - c. равна 1;
  - d. равна предельной склонности к потреблению

## 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного, итогового контроля.

Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются:

– устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала;

– решения задач и проблемных ситуаций – для контроля практических навыков и творческих поисков;

– выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов.

Формой модульного контроля являются контрольные работы по содержательному модулю.

Формой семестрового контроля является зачет/экзамен.

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д., которые войдут в итоговый контроль.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине.

### **Критерии оценивания текущего контроля знаний**

| Контрольные мероприятия по дисциплине  | Количество баллов | Разделы и темы дисциплины |
|--|-------------------|---------------------------|
| Текущий контроль (до 30 баллов)  |                   |                           |
| Активность на практических занятиях (пропусков не более одного, успешная работа на семинаре, ответы – не менее трех раз) | 15                | Тема 1-9                  |
| Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 30 баллов):  |                   |                           |
| 1. Текущая контрольная работа  | 10                | Тема 1-5                  |
| 2. Модульная контрольная работа  | 20                | Тема 1-9                  |
| Самостоятельная работа   | 15                | Тема 1-9                  |
| <i>Итого</i>   | 60                |                           |

### **Критерии оценивания самостоятельной работы студентов**

| Вид работы                                      | Плановые сроки выполнения | Формы контроля и отчетности                              | Максимальное количество баллов |
|---|---------------------------|--|--------------------------------|
| Изучение вопросов для самостоятельного изучения | На протяжении семестра    | Проработка изученного материала на практических занятиях | 5                              |
| Выполнение творческого задания                  | На протяжении семестра    | Устная защита творческого задания                        | 10                             |
| <i>Итого по СРС</i>                             |                           |  | 15                             |

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

### Шкала оценивания: государственная и ECTS

| Оценка по шкале ECTS | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)   | Оценка по государственной шкале (зачет) |
|----------------------|------------------------------|---|---|
| <b>A</b>             | 90-100                       | 5 (отлично)   | зачтено                                 |
| <b>B</b>             | 80-89                        | 4 (хорошо)  | зачтено                                 |
| <b>C</b>             | 75-79                        | 4 (хорошо)  | зачтено                                 |
| <b>D</b>             | 70-74                        | 3 (удовлетворительно)   | зачтено                                 |
| <b>E</b>             | 60-69                        | 3 (удовлетворительно)   | зачтено                                 |
| <b>FX</b>            | 35-59                        | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи  | не зачтено                              |
| <b>F</b>             | 0-34                         | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов | не зачтено                              |

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Макроэкономика» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 8, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студента проходит в следующих помещениях:

- библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;
- читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен 1 компьютером, расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, ауд. 19;
- зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен 14 компьютерами, расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;
- абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных места, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;
- методический кабинет учетно-финансового факультета, укомплектован учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащен 4 компьютерами с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, ауд. 105.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры экономической теории, укомплектованном комплектом мебели на 15 посадочных мест, компьютером в комплекте (3 шт.), с выходом в сеть Интернет, принтерами – 2, МФУ – 1, учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования.

### 13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

| №<br>п/п                   | Наименование  | Кол-во<br>экземпляров<br>в библиотеке<br>ДонНУ | Наличие<br>электронной<br>версии в<br>ЭБС |
|----------------------------|---|--|---|
| <i>Основная литература</i> |   |  |   |
| 1.                         | Карпухно, И. А. Макроэкономика (продвинутый курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Карпухно ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).   |  | +   |
| 2.                         | Карпухно, И. А. Макроэкономика (продвинутый курс) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. А. Карпухно ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).   |  | +   |
| 3.                         | Национальные модели экономических систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. И. Зинченко. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 189 с.– Электронные данные (1 файл).  |  | +   |
| 4.                         | Национальные модели экономических систем [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Учет и аудит) / О. И. Зинченко. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 80 с. – Электронные данные (1 файл).   |  | +   |
| 5.                         | Капыльцова, В. В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Капыльцова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Экономический факультет, Кафедра национальной и региональной экономики. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).  |  | +   |
| 6.                         | Макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление / ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра национальной и региональной экономики ; составители: В. В. Капыльцова, Е. Г. Кошелева, Ю. А. Оленичева. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл). |  | +   |
| 7.                         | Карпухно, И. А. Макроэкономика-2 : практикум для бакалавров направления подготовки 38.03.01 "Экономика" / И. А. Карпухно ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Учетно-финансовый факультет, Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - 76 с.  |  | +   |

|                                  |   |   |   |
|----------------------------------|---|---|---|
|                                  |   |   |   |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |   |   |
| 1.                               | Политическая экономия [Электронный ресурс]: учебник / Л. И. Дмитриченко, О. Н. Головинов, П. В. Егоров и др.; под ред. Л. И. Дмитриченко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». - Донецк : [ДонНУ], 2018.  |   | + |
| 2.                               | Региональная экономика : учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов / В. Н. Чапек, В. А. Ильющенко, А. И. Калинин, С. Н. Лобов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 251 с.   |   | + |
| 3.                               | Атаманчук, Г. В. Теория государственного управления : учебник / Г. В. Атаманчук. - 2-е изд. - Москва : Омега-Л, 2011. - 525 с.  | 1 |   |
| 4.                               | Дмитриченко, Л. И. Государственное регулирование экономики : методология и теория / Л. И. Дмитриченко. - Донецк : УкрНТЭК, 2001. - 328 с.   | 1 |   |
| 5.                               | Лебедева, Т. П. Государственное управление в зарубежных странах: опыт административных реформ : учеб. пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление" / Т. П. Лебедева, О. В. Михайлова ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : МГУ, 2011. - 229 с.   | 4 |   |
| 6.                               | Купряшин, Г. Л. Государственное управление посредством институциональных изменений / Г. Л. Купряшин // Политика. Государство. Управление [Текст] : сб. ст. / [Г. А. Белов и др. ; сост. А. И. Соловьев, Г. В. Пушкарева] ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. упр. - Москва, 2014. - С. 125-142.  | 4 |   |
| 7.                               | Вишневская Е. Н. К вопросу о классификации моделей экономических систем стран мира /Е.Н. Вишневская // Научные труды донецкого национального технического университета. Серия: экономическая. – Донецк, 2011. -№ 1-39 (39). – 2011. – С. 34-42. ( <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=21013417">https://elibrary.ru/item.asp?id=21013417</a> )   |   | + |
| 8.                               | Макашева Н.А. 2017. 03. 002. Социальное рыночное хозяйство - основоположники и классики / ред. - сост. К. Кроуфорд, С. И. Невский, Е. В. Романова; предисл. К. Кроуфорд; фонд Аденауэра в России. - М.: «Весь мир», 2017. - 416 с // Социальные и гуманитарные науки: Отечественная и зарубежная литература. Сер. 2, Экономика: Реферативный журнал. 2017. №3. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/2017-03-002-sotsialnoe-rynochnoe-hozyaystvo-osnovopolozhniki-i-klassiki-red-sost-k-krouford-s-i-nevskiy-e-v-romanova-predisl-k-krouford-fond">https://cyberleninka.ru/article/n/2017-03-002-sotsialnoe-rynochnoe-hozyaystvo-osnovopolozhniki-i-klassiki-red-sost-k-krouford-s-i-nevskiy-e-v-romanova-predisl-k-krouford-fond</a> |   | + |
| 9.                               | Ларченко Ю.Г. Тришина А.В. Чигрина А. Ю. Кейрецу как специфический вид межорганизационной сети / Ю. Г. Ларченко, А. В. Тришина, А. Ю. Чигрина // Ученые записки   |   | + |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     | Комсомольского-на-Амуре гос. техн. Ун-та. Науки о человеке, обществе и культуре. – 2013. – №1(13). – С. 103-107. ( <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=18908902">https://elibrary.ru/item.asp?id=18908902</a> )  |   |   |
| 10. | Кох Л. В., Просалова В. С. Инновационные кластеры - основа конкурентоспособности японской экономики // АНИ: экономика и управление. 2019. №3 (28). URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-klastery-osnova-konkurentosposobnosti-yaponskoy-ekonomiki">https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-klastery-osnova-konkurentosposobnosti-yaponskoy-ekonomiki</a> . |   | + |
| 11. | Черниченко, Г. А. Национальная экономика : тексты лекций (для студентов экономических специальностей) / [Г. А. Черниченко, А. А. Крамаренко, В. А. Кучко ; под общ. ред. Г. А. Черниченко] ; Донецкий нац. ун-т, Экон. фак., Каф. Развития и размещения производ. сил. - Донецк : ДонНУ, 2012. - 203 с.   | 6 |   |
| 12. | Национальная экономика : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / [Л. И. Абалкин , М. А. Абрамова, А. И. Алексеев и др.] ; под ред. П. В. Савченко ; Ин-т экономики РАН ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2011 [т.е. 2010]. - 831, [1] с.                            | 3 |   |

#### 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
2. Официальный сайт ДНР. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.
3. ДНР-Колсалтинг. – Режим доступа: <http://dnr-consulting.at.ua>.
4. Министерство доходов и сборов ДНР. – Режим доступа: <http://mdsdnr.info>.
5. Министерство экономического развития ДНР. – Режим доступа: <http://mer.govdnr.ru>.
6. Главное управление статистики ДНР. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru>.
7. Министерство финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://minfin.ru/ru>.
8. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <https://www.gks.ru/>
9. Министерство экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа: <http://old.economy.gov.ru/minec/activity/sections/> -
10. Статистика ЕАЭС. – Режим доступа: [http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr\\_i\\_makroec/dep\\_stat/union\\_stat/Pages/default.aspx](http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr_i_makroec/dep_stat/union_stat/Pages/default.aspx)
11. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. – Режим доступа: <https://ac.gov.ru/publications>
12. Институт статистических исследований и экономики знаний. – Режим доступа: <https://issek.hse.ru/>
13. Институт Народногохозяйственного Прогнозирования. – Режим доступа: [https://ecfor.ru/?utm\\_medium=logobtn](https://ecfor.ru/?utm_medium=logobtn)
14. Электронно-библиотечная система book.ru - <http://www.book.ru>
15. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donnu.ru/science/journals>

16. Методический кабинет факультета.
17. Научная библиотека ДонНУ. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.

## **15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко